

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель АНО

«Научно-образовательный центр педагогических проектов»



А.И. Кузьмин

«17» августа 2020 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательной программы повышения квалификации

«Актуальные проблемы и перспективы развития дошкольного образования (в соответствии с ФГОС)»

Категория обучающихся: воспитатели, педагоги, музыкальные работники, заведующие (заместители заведующих), методисты дошкольных образовательных учреждений

Направление подготовки: Педагогика

Срок обучения: 72 часа

Режим занятий: 8 часов в день

№ п/п	Наименование модулей, тем	Учебный день	Кол-во учебных часов	Кол-во практических часов/пробный тест
Модуль 1. Методология и основные положения ФГОС дошкольного образования				
1.1.	Методологические основы и основные концептуальные положения ФГОС как механизма социокультурной модернизации системы дошкольного образования	1	4	Текущий контроль
1.2.	Миссия, цели и содержание ФГОС дошкольного образования		3	
Модуль 2. Содержание, методы и условия осуществления культурных практик как сквозных видов деятельности нового стандарта: игровой, продуктивно творческой и познавательно исследовательской				

2.1.	Понятие культурных практик как сквозных видов деятельности нового стандарта и их роли в развитии инициативного поведения детей	2	4	Текущий контроль
2.2.	Сущность, функции, характеристики и модели партнерского взаимодействия взрослых с детьми дошкольного возраста при реализации культурных практик		4	
Модуль 3. Организация и психолого-педагогическое сопровождение игры как ведущей деятельности дошкольников				
3.1.	Понятие игры и ее роль в развитии ребенка	3	2	Текущий контроль
3.2.	Различные виды игровой деятельности дошкольников и методы их психолого-педагогического сопровождения и организации со стороны взрослых		3	
3.3.	Создание предметной игровой среды в ДОУ		3	
Модуль 4. Организация продуктивной творческой деятельности детей в дошкольной организации				
4.1	Понятие продуктивной деятельности и ее отличие от учебной	4	3	Текущий контроль
4.2	Организация продуктивной деятельности детей в соответствии с требованиями ФГОС		3	
Модуль 5. Сущность и организация познавательно- исследовательской деятельности детей в детском саду				
5.1	Понятие и функции познавательно-исследовательской деятельности детей в реализации требований стандарта		1	
5.2	Организация познавательно-исследовательской деятельности		1	

	дошкольников			
Модуль 6. Психолого-педагогические основы и методы организация взаимодействия и общения участников образовательного процесса и их роль в социально-коммуникативном развитии ребенка				
6.1	Коммуникация взаимодействие и общение как психологический и педагогический феномен. Психологические механизмы возникновения моральных чувств, представлений и поведения ребенка в дошкольном возрасте	5	2	Текущий контроль
6.2	Психологический конфликт у дошкольников		2	
6.3	Роль взрослого в пространстве детского взаимодействия и методы ее реализации		2	
6.4	Пути психолого-педагогической коррекции нарушений отношений и взаимодействия со сверстниками у дошкольников		2	
Модуль 7. Семья и ее роль в воспитании личности ребенка. Методы партнерского взаимодействия детского сада с родителями				
7.1	Понятие семьи и ее роли в воспитании личности ребенка	6	2	
7.2	Методы партнерского взаимодействия детского сада с родителями		2	
Модуль 8. Предметная развивающая образовательная среда детского сада: требования и принципы организации				
8.1	Понятие, роль и модели предметно-развивающей образовательной среды детского сада		2	Текущий контроль
8.2	Требования и принципы организации предметно — развивающей среды в современной дошкольной образовательной организации		1	
8.3	Организация образовательного пространства на основе модернизации и оптимизации традиционной образовательной среды детского сада		1	

Модуль 9. Особенности организации и планирования работы в детском саду. Режим дня, недели, месяца, года				
9.1	Требования к организации жизнедеятельности ребенка в детском саду	7	2	Текущий контроль
9.2	Модели организации образовательного процесса в детском саду в соответствии с требованиями ФГОС		2	
9.3	Методы планирования жизнедеятельности детей детского сада		2	
Модуль 10. Изучение и документирование поведения и деятельности ребенка в детском саду				
10.1	Наблюдение и документирование в работе воспитателя детского сада, его роль и методы в соответствии с требованиями стандарта	8	2	Текущий контроль
10.2	Социально-психологический подход в изучении взаимодействия детей и отношений в детской группе		2	
10.3	Анализ уровней игровой деятельности		1	
Модуль 11. Характеристика Примерных основных образовательных программ дошкольного образования. Разработка ООП детского сада с учетом примерных программ				
11.1	Примерные основные образовательные программы в дошкольном образовании: назначение, требования к качеству, характеристика		2	Текущий контроль
11.2	Разработка основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования		2	
11.3	Содержание и методы инновационной деятельности воспитателя детского сада в условиях перехода на ФГОС		2	
Дополнительные материалы по курсу				
	Дошкольное образование в условиях ФГОС: управление, методическая деятельность, психолого-педагогическое сопровождение	9	6	Текущий контроль

	Кол-во учебных часов	70	
	Кол-во практических часов/пробный тест		1
	Экзамен		1
	Всего		72